

EC2 : Croissance économique

Voici des documents qui peuvent tomber en EC2 sur ce chapitre.

Je vous indique uniquement la bonne lecture statistique des chiffres. Ensuite, c'est à vous de construire votre réponse autour de ces données : citer la source, préciser le pays et l'année, comparer les données lorsque cela est demandé, mettre en évidence les écarts, etc. L'objectif ici est donc uniquement de vous montrer comment lire et interpréter correctement les chiffres.

Document 1 : Croissance du PIB (en %) et contributions à la croissance du PIB (en points de pourcentage) en 2021

Pays	Contribution du facteur travail	Contribution du facteur capital	Contribution de la PGF ¹	Taux de croissance du PIB
France	5,9	0,8	0	6,8
Allemagne	1,3	0,3	1	2,6
Danemark	2,7	0,5	1,6	4,9
États-Unis	3,4	0,8	1,6	5,9

Note : la somme des différentes contributions ne correspond pas toujours au total en raison des arrondis.

Source : d'après OCDE, 2022.

1. PGF : Productivité Globale des Facteurs.

Questions :

1. À l'aide des données du document, vous comparerez les contributions à la croissance en France et aux États-Unis. (2 points)

- France :
En 2021, le PIB de la France a augmenté de 6,8 %. Cette croissance s'explique principalement par la contribution du facteur travail, à hauteur de 5,9 points de pourcentage, et par celle du facteur capital, à hauteur de 0,8 point. La PGF n'a pas contribué à la croissance économique.
- États-Unis :
En 2021, le PIB des États-Unis a augmenté de 5,9 %. Cette croissance s'explique par la contribution du facteur travail, à hauteur de 3,4 points de pourcentage, du facteur capital, à hauteur de 0,8 point, et de la PGF, à hauteur de 1,6 point.

Petite note → vaut mieux ne pas dire « le taux de croissance du PIB a augmenté de 6,8 % », car cela signifie que le taux lui-même a augmenté or c'est faux.

Le plus juste est : « En 2021, le PIB de la France a augmenté de 6,8 %. » ou « En 2021, le taux de croissance du PIB de la France EST de 6,8 %. »

2. À l'aide de vos connaissances et du document, vous distinguerez les sources de la croissance des pays observés. (4 points)

Document 2 : Taux de croissance du PIB (en %) et contributions à la croissance du PIB (en points de %) dans quelques pays (2010-2019)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
France										
Contribution du facteur travail	0,5	0,9	0,0	-0,6	0,0	0,2	0,6	0,1	1,0	0,7
Contribution du facteur capital	0,5	0,5	0,6	0,6	0,5	0,6	0,6	0,7	0,7	0,7
Contribution de la PGF ¹	0,9	0,8	-0,3	0,6	0,4	0,3	-0,1	1,5	0,0	0,1
Taux de croissance annuel du PIB	1,8	2,2	0,4	0,6	1,0	1,0	1,0	2,4	1,8	1,5
Corée du Sud										
Contribution du facteur travail	0,6	0,5	0,7	0,6	0,6	1,0	0,1	-0,9	-0,6	-0,1
Contribution du facteur capital	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,3	1,4	1,2	1,0
Contribution de la PGF ¹	4,7	1,7	0,3	1,1	1,2	0,5	1,5	2,6	2,3	1,1
Taux de croissance annuel du PIB	6,8	3,7	2,4	3,2	3,2	2,8	2,9	3,2	2,9	2,0
Danemark										
Contribution du facteur travail	-1,4	0,7	-1,2	0,1	0,0	0,6	1,4	0,7	-0,1	0,9
Contribution du facteur capital	0,6	0,4	0,4	0,4	0,5	0,5	0,7	0,6	0,6	0,5
Contribution de la PGF ¹	2,6	0,3	1,0	0,4	1,1	1,2	1,1	1,5	1,6	1,4
Taux de croissance annuel du PIB	1,9	1,3	0,2	0,9	1,6	2,3	3,2	2,8	2,2	2,8

Source : d'après OCDE, 2021.

1 : Productivité Globale des Facteurs.

Note : la somme des différentes contributions n'est pas toujours parfaitement égale à la croissance du PIB en raison des arrondis.

Questions :

- À l'aide du document, vous présenterez les sources de la croissance du Danemark en 2019. (2 points)
 - En 2019, le PIB du Danemark a augmenté de 2,8 %. Cette croissance s'explique par la contribution du facteur travail, à hauteur de 0,9 point de pourcentage, du facteur capital, à hauteur de 0,5 point, et de la PGF, à hauteur de 1,4 point de pourcentage.
- À l'aide des données du document et de vos connaissances, vous montrerez que l'accroissement de la productivité globale des facteurs est une source de croissance économique. (4 points)

Document 3 : L'effort d'innovation dans différents pays de l'Union européenne

	DIRD ¹ en % du PIB (en 2017)	Dépenses publiques d'éducation en % du PIB (en 2016)	PIB/habitant dans l'UE en indice base 100 pour l'UE (en 2017)
Allemagne	3,0	4,5	124
Finlande	2,8	6,6	109
France	2,2	5,4	104
Italie	1,4	3,8	96
Roumanie	0,5	2,6	63
UE	2,1	5,0	100

Source : INSEE, 2020.

1 : Dépense intérieure de recherche et développement (DIRD) : travaux de recherche et développement (R&D) exécutés sur le territoire national quelle que soit l'origine des fonds.

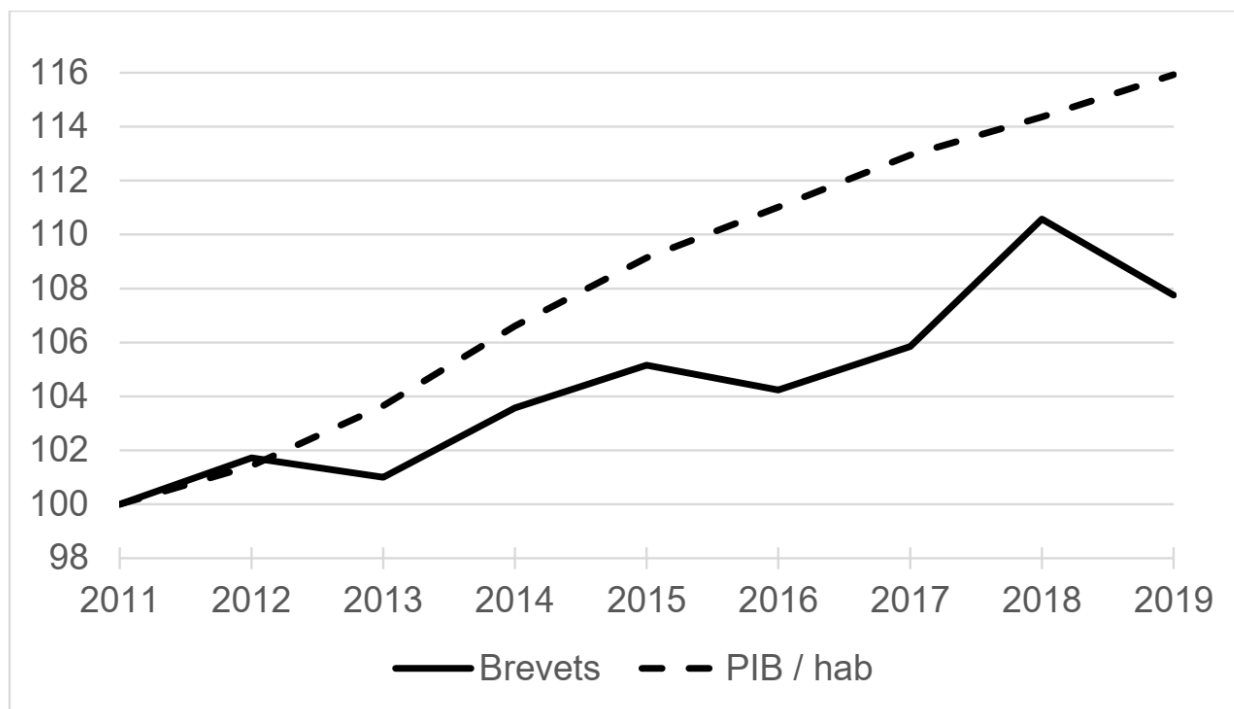
Questions :

1. Comparez les données du document concernant la France et la Roumanie. (2 points)

- France
En 2017, en France, les dépenses intérieures de recherche et développement (DIRD) représentent 2,2 % du PIB et les dépenses publiques d'éducation représentent 5,4 % du PIB en 2016. En 2017, le PIB par habitant de la France a un indice de 104, base 100 pour l'Union européenne, ce qui signifie qu'il est 4 % supérieur à la moyenne de l'Union européenne.
- Roumanie :
En 2017, en Roumanie, les dépenses intérieures de recherche et développement (DIRD) représentent 0,5 % du PIB et les dépenses publiques d'éducation représentent 2,6 % du PIB en 2016. En 2017, le PIB par habitant de la Roumanie a un indice de 63, base 100 pour l'Union européenne, ce qui signifie qu'il est 37 % inférieur à la moyenne de l'Union européenne.

2. À l'aide des données du document et de vos connaissances, montrez le caractère endogène du progrès technique. (4 points)

Document 4 : Évolution du nombre de brevets et du PIB par habitant (indice base 100 en 2011) au Royaume-Uni entre 2011 et 2019



Source : Organisation Mondiale de la Propriété Intellectuelle, 2022.

Questions :

1. Caractérisez l'évolution du nombre de brevets au Royaume-Uni entre 2011 et 2019. (2 points)

Selon l'OMPI, En 2019, le nombre de brevet au Royaume Uni était de 108 indice base 100 en 2011, autrement dit, le nombre de brevet en 2019 a augmenté de 8% par rapport à 2011.

2. À l'aide du document et de vos connaissances, montrez le rôle des droits de propriété sur la croissance économique. (4 points)

Document 5 : Taux de croissance annuel moyen des dépôts mondiaux de demandes de brevet (en %)

Type de technologies	Taux de croissance annuel moyen (en %)	
	1975-2005	2006-2011
Biocarburants	9	13
Énergie solaire thermique	3	24
Énergie solaire photovoltaïque	10	33
Énergie éolienne	9	27
Dépôts mondiaux de demande de brevet	3	6

Source : d'après www.wipo.int (World Intellectual Property Organisation, Organisation Mondiale de la Propriété Intellectuelle), août 2014.

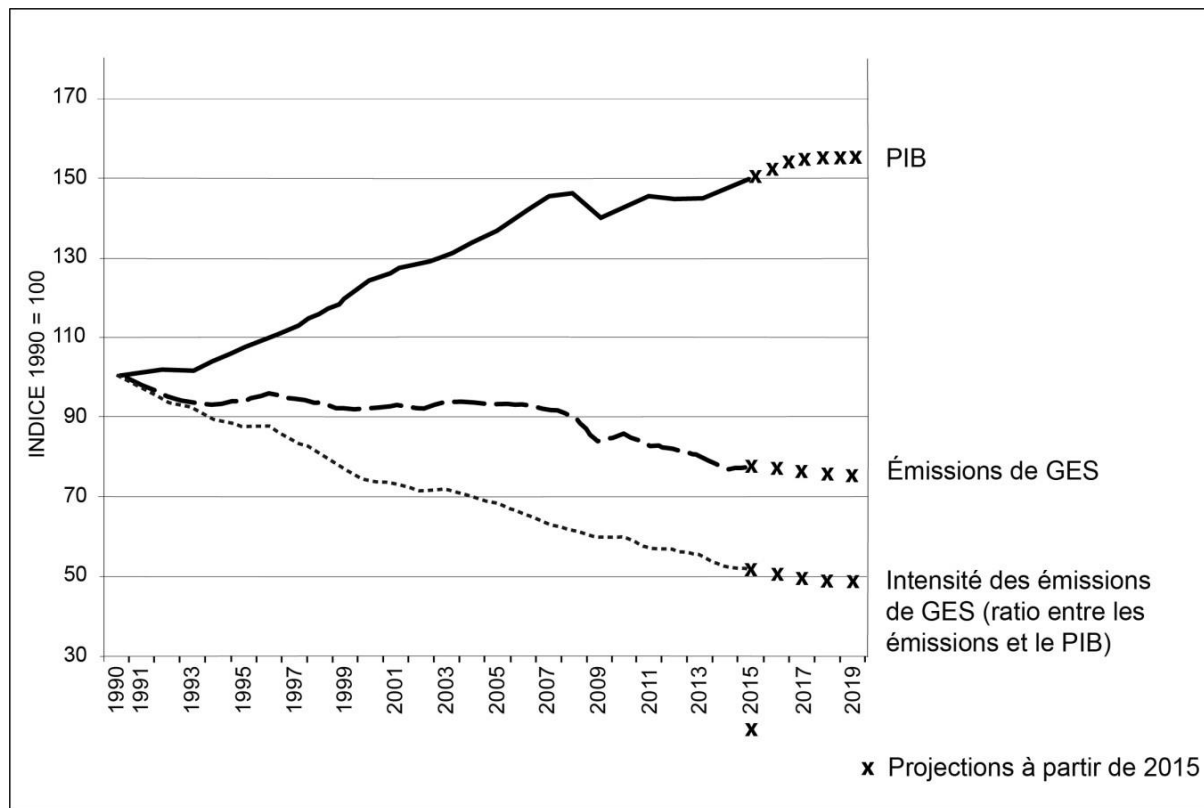
Questions :

1. À l'aide du document, vous présenterez, pour les dépôts de brevets du secteur de l'énergie éolienne, la valeur du taux de croissance (donnée soulignée) et son évolution entre les deux périodes. (2 points)

D'après WIPO Entre 1975 et 2005, les dépôts mondiaux de demandes de brevet dans le domaine de l'énergie éolienne ont augmenté en moyenne de 9 % par an. Entre 2006 et 2011, ils ont augmenté en moyenne de 27 % chaque année.

2. À l'aide du document et de vos connaissances, vous montrerez que l'innovation peut aider à repousser les limites écologiques de la croissance dans le secteur de l'énergie. (4 points)

Document 6 : Évolutions passées et projetées du PIB, des émissions de gaz à effet de serre (GES) et de l'intensité des émissions de gaz à effet de serre (GES) dans l'Union européenne



Source : Commission européenne, Deuxième rapport sur l'état de l'union de l'énergie, février 2017.

Questions :

1. À l'aide des données du document, comparez l'évolution du PIB avec celle des émissions de GES entre 1990 et 2019. (2 points)

- PIB :

En 2019, dans l'Union européenne, le PIB a un indice d'environ 155, base 100 en 1990, ce qui signifie que le PIB a augmenté d'environ 55 % entre 1990 et 2019.

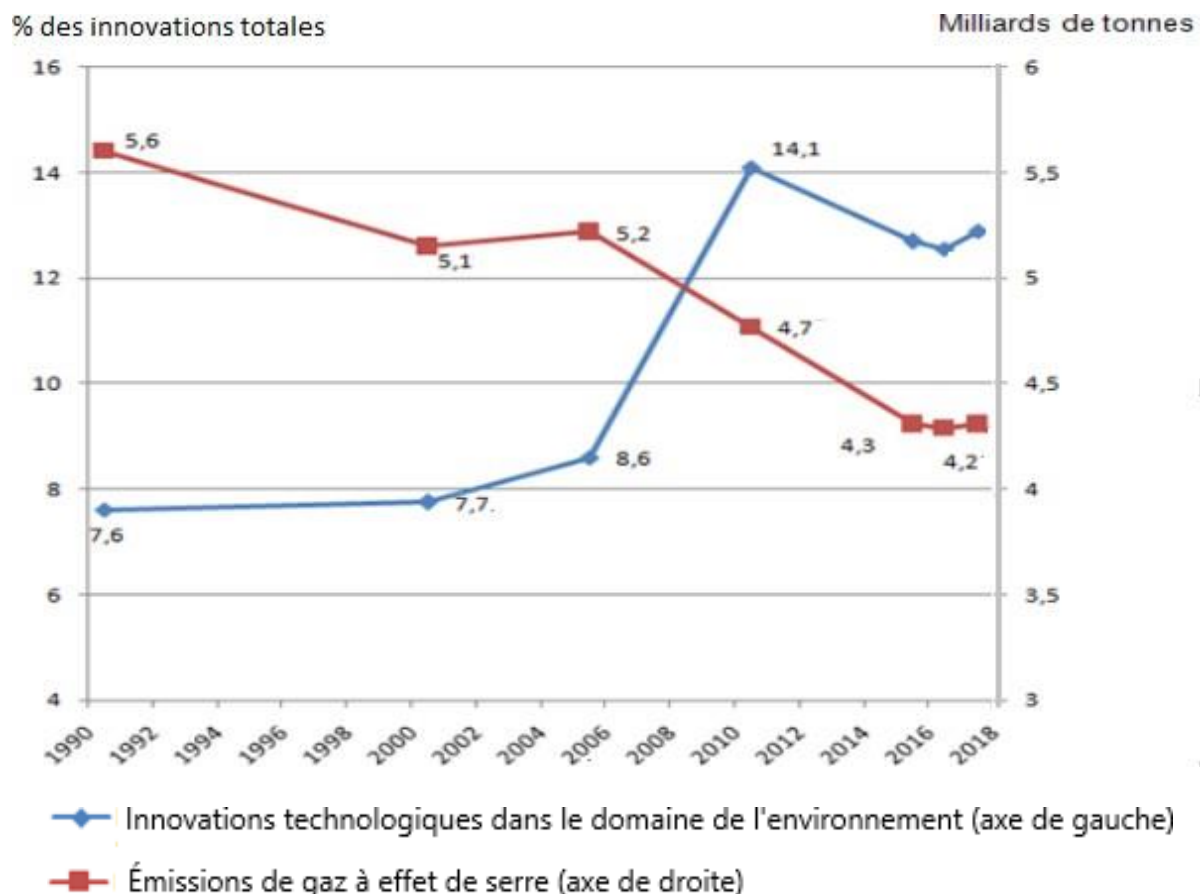
- Émissions de GES :

En 2019, dans l'Union européenne, les émissions de GES ont un indice d'environ 75, base 100 en 1990, ce qui signifie que les émissions de GES ont diminué d'environ 25 % entre 1990 et 2019.

Ainsi, entre 1990 et 2019, le PIB a augmenté d'environ 55 % tandis que les émissions de GES ont diminué d'environ 25 %.

2. À l'aide des données du document et de vos connaissances, vous montrerez comment l'innovation peut rendre la croissance économique soutenable. (4 points)

Document 7 : Évolution de la part des innovations dans le domaine de l'environnement (en % des innovations totales) et des émissions de gaz à effet de serre (en milliards de tonnes de CO₂) dans les pays de l'Union européenne



Source : D'après les données de l'OCDE, juin 2023.

Questions :

1. À l'aide de données du document, vous caractériserez l'évolution de la part des innovations dans le domaine de l'environnement entre 1990 et 2018, au sein de l'Union européenne. (2 points)

En 1990, parmi l'ensemble des innovations dans les pays de l'Union européenne, 7,6 % sont des innovations technologiques dans le domaine de l'environnement.

En 2018, parmi l'ensemble des innovations dans les pays de l'Union européenne, environ 13 % sont des innovations technologiques dans le domaine de l'environnement.

Ainsi, la part des innovations dans le domaine de l'environnement a augmenté d'environ 5,4 points de pourcentage entre 1990 et 2018, passant de 7,6 % à environ 13 %.

2. À l'aide du document et de vos connaissances, vous expliquerez comment l'innovation peut aider à reculer les limites écologiques de la croissance économique. (4 points)